

Language elements

Italian

Language elements

This document provides the language elements for Italian. A working knowledge of these elements supports students in their development of learning the subject matter.

Learning experiences across the four units will provide the opportunity for students to acquire communicative language capacity using these language elements. Students will then be required to demonstrate their capacity to use these language elements.

In the language elements table below, examples of sentences or phrases are given to highlight grammatical usage, rather than to indicate particular vocabulary. This list is not exhaustive, and by Unit 4, teachers will be adding additional complex language elements relevant to the subject matter and their context and cohort.

Note: Below is a table of overarching language elements that underpin all four units; if students have studied the Australian Curriculum for Italian in Years 7–10 they would have been exposed to these elements through the learning area's essential knowledge, understanding and skills.

Language elements: Italian
All units
Adjectives • agreement, e.g. una macchina rossa, un motorino rosso, una casa grande • position, e.g. un cappello verde, uno studente diligente, una ragazza italiana, questo libro, la mia casa, due libri • comparative, e.g. più, meno, tanto...quanto, così...come • demonstrative, e.g. questo/a/i/e, quello, quell', quel, quella, quegli, quei, quelle • indefinite, e.g. ogni, qualche • interrogative, e.g. che, quale, quali, quanto/a/i/e
Adverbs • formation of -mente adverbs, e.g. feminine adjective + mente, e.g. continuamente, certamente + velocemente / regolarmente • <i>ci</i>, e.g. c'è, ci sono • position, e.g. di solito mi sveglio alle 7, gioco spesso a calcio, non ho mai visto questo film • types – place, e.g. qui, lì – time and frequency, e.g. adesso, dopo, ora, sempre, mai – manner, e.g. bene, felicemente – degree, e.g. molto, troppo, tanto • adverbial phrases – quantity, e.g. un po'
Articles • definite, e.g. il, lo, la, l', i, gli, le • indefinite, e.g. un, uno, una, un'

Language elements: Italian

Conjunctions

- followed by the indicative, e.g. e, ma, però, perché, mentre, anche, oppure

Nouns

- gender, e.g. casa f, appartamento m, stazione f, animale m
- number, e.g. case pl, appartamenti, stazioni, animali
- irregular, e.g. il braccio, le braccia; l'uovo, le uova
- infinitive as noun, e.g. studiare italiano è divertente

Numbers

- cardinal, e.g. uno, due, tre, nella mia famiglia ci sono quattro persone
- ordinal, e.g. primo (1°), secondo (2°), terzo (3°), al secondo piano
- dates, e.g. il sette novembre, il primo ottobre, il trenta giugno
- prices, e.g. dieci euro, cinque centesimi
- time, e.g. sono le tre meno un quarto

Prepositions

- simple, e.g. di, a, da, in, con, su, per, tra, fra
- articulated, e.g. al cinema, sul tavolo, della nonna, nell'armadio
- indicating place, e.g. sotto il letto, sopra il tetto, dentro la stanza, fuori di casa, vicino a casa mia
- indicating time, e.g. prima di sera, dopo la scuola
- after certain verbs, e.g. giacere a calcio, decidere di andare
- in common phrases, e.g. a casa, in casa, a Brisbane, in Australia, al ristorante, a piedi, in piedi, a mezzogiorno

Pronouns

- subject, e.g. io, tu, lui, lei, Lei, noi, voi, loro
- demonstrative, e.g. questo/a/i/e, quello/a/i/e
- interrogative, e.g. chi, cosa, quale, quali, quanto
- reflexive, e.g. mi, ti, si, ci, vi
- relative, e.g. che

Punctuation

- use, e.g. il punto, la virgola, il punto esclamativo, il punto interrogativo, i due punti
- use of upper and lower case, e.g. luglio, sabato, l'Australia, inglese, l'italiano

Verbs

- regular verbs, e.g. -are, -ere, -ire (-isco)
- irregular verbs in general use, e.g. avere, essere, dire, fare
- reflexive, e.g. svegliarsi, mettersi, divertirsi
- modal, e.g. potere, dovere, volere, sapere
- mood
 - indicative tenses
 - present, e.g. io amo, tu vedi
 - future, e.g. io canterò, tu andrai
 - imperfect, e.g. io mangiavo, tu andavi
 - perfect, e.g. io ho mangiato, tu sei andato

Language elements: Italian

- imperative, e.g. mangia!, andata! Non andare!
- verbs like *piacere* in the present tense, e.g. mi piace il calcio, mi interessa la moda, mi mancano i miei amici, ti piace la pizza?
- expressions w/*avere*, e.g. ho fame, hanno freddo, ho 16 anni
- expressions w/*fare*, e.g. fa bello, ho fatto la doccia, fare colazione, faccio una festa
- expressions w/*essere*, e.g. sono stanco, sono arrabbiato, essere felice

Interrogative forms

- e.g. Cosa mangi a colazione? Cosa fa Barbara? Dove sei andato ieri?

Word order in negative forms

- e.g. non mangio niente a colazione, non mi piace il cioccolato, non è possibile, non vado a casa

Exclamations

- e.g. Buon viaggio! Buona giornata! Buon appetito! Che bello! Tanti auguri!

Other language features

- pause fillers, e.g. allora, beh, mah, mhm

Unit 1

Adjectives

- possessive, e.g. mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro
- *bello* and *buono* change according to the noun they precede, e.g. un bel cane, una bella lezione, un buon amico

Articles

- partitive, e.g. del, dello, dell', della, dei, degli, delle
- uses and omissions, e.g. la mia amica, mia madre

Nouns

- modified by suffixes, e.g. fratellino, casetta, casona, casaccia, appartamento

Prepositions

- after certain verbs with infinitive, e.g. vado a vedere; penso di andare; comincio a credere
- before infinitive verbs, e.g. per andare a scuola

Pronouns

- possessive, e.g. il mio, la mia, i miei, i suoi
- conjunctive
 - direct object of verbs, e.g. mi, ti, lo, la, ci, vi, li, le
 - indirect object of verbs, e.g. mi, ti, gli, le, ci, vi, loro
- disjunctive, e.g. me, te, lui, lei, noi, voi, loro
- position and principles of order, e.g. telefonarle, comprarli, dirgli
 - with infinitives, e.g. gli posso telefonare, posso telefonargli
 - with modals, e.g.
- agreement in compound tenses, e.g. li ho visti

Language elements: Italian

Verbs

- reciprocal, e.g. incontrarsi, vedersi
- subjunctive
 - present, e.g. che io mangi, che tu vada
- courtesy form, e.g. Come sta?

Unit 2

Adverbs

- indefinite, e.g. qualsiasi
- use of particle *ci*, e.g. ci vado domani c'è, ci sono
- quantity, e.g. niente, nulla, soltanto, quasi, affatto
- concession, e.g. purtroppo
- doubt, e.g. forse
- affirmation, e.g. certamente, sicuramente
- in common phrases, e.g. ho studiato molto
- adverbial phrases
 - place, e.g. davanti a, vicino a, a sinistra, di fianco
 - manner, e.g. in fretta

Numbers

- prices, e.g. dieci euro, cinque centesimi
- dimensions, e.g. 10 centimetri, 100 chilometri
- fractions, e.g. Tre quarti, un decimo, la metà
- approximation, e.g. Circa un terzo, quasi la metà, meno di dieci
- percentages, e.g. Il 30% degli studenti parla italiano

Pronouns

- relative pronouns, e.g. cui, chi

Verbs

- impersonal *si*, e.g. si deve, si possono, si mangia
- progressive construction, e.g. stare + gerund
- immediate future, e.g. stare per + infinitive
- indicative
 - pluperfect, e.g. avevo mangiato, ero tornato
- like *piacere* in other tenses, e.g. mi è piaciuto molto il film, mi sono piaciute le vacanze, mi sono mancati i miei amici, da piccolo mi piaceva andare al mare con i miei nonni
- conditional clauses
 - first conditional, e.g. se ti piace l'arte, devi visitare Firenze; se avremo abbastanza tempo, andremo a fare un giro al mare

Unit 3

Note: To meet full ISMG criteria, teachers must ensure Unit 3 and 4 language elements are used both receptively and productively in assessment tasks.

Adjectives

- adjectives that vary in meaning according to their position, e.g. un vecchio amico, un amico vecchio, una povera donna, una donna povera, certe notizie, notizie certe
- indefinite, e.g. altri, qualsiasi, qualunque, certi, alcuni
- modified by suffixes, e.g. bellino, caruccio

Adverbs

- adverbial phrases
 - time, e.g. all'improvviso
 - manner, e.g. in fretta, faccia a faccia
 - degree, e.g. a poco a poco
 - affirmation, e.g. d'accordo, senza dubbio

Conjunctions

- followed by the indicative, e.g. siccome, tuttavia, comunque, cioè, poiché
- followed by the subjunctive, e.g. affinché, purché, perché, sebbene, benché, nonostante

Nouns

- adjectives as nouns, e.g. il vecchio, i giovani
- the infinitive as noun (other cases), e.g. il fare, il mangiare, essere andato in palestra mi ha fatto bene

Prepositions

- indicating time, e.g. prima che + subj
- prepositional phrases, e.g. a causa di, in mezza a

Pronouns

- *ci*, e.g. ci credo
- *ne*, e.g. ne voglio tre, cosa ne pensi?
- disjunctive, e.g. me, te, lui, lei, noi, voi, loro
- preceded by prepositions, e.g. a me, per te, con lui

Verbs

- impersonal verbs followed by the subjunctive, e.g. è probabile che non venga, sembra che siano, bisogna che faccia
- mood
 - indicative
 - pluperfect, e.g. avevo mangiato, ero tornato
 - historic past (passato remoto) — for recognition only — e.g. ebbi, fummo
 - conditional
 - present, e.g. andrei a correre, dovresti fare
 - past, e.g. avrei mangiato, saresti andato, saresti dovuto andare
 - subjunctive
 - imperfect, e.g. che io mangiassi, che tu andassi
 - perfect, e.g. che io abbia mangiato, che tu sia andato

Language elements: Italian

- pluperfect, e.g. che tu avessi mangiato, che lui fosse andato
- gerund
 - present, e.g. mangiando, facendo
 - past, e.g. avendo mangiato, avendo fatto, essendo andato
- active and passive voice, e.g. lo smartphone è visto come, il giornale viene letto, a scuola si parla
- causative *fare*, e.g. mi ha fatto pensare, si farà fare un tatuaggio, mi fa male, far capire, far notare, mi ha fatto conoscere
- conditional clauses
 - second conditional, e.g. Se fossi in te, mi iscriverei in palestra. Se avessi più tempo, uscirei di più.
- conoscere vs. sapere, e.g. Mia mamma sa tutto. Conosco Maria da tre anni.
- idiomatic expressions, e.g. non vedo l'ora di, costa un occhio della testa, fare bella figura

Unit 4

Note: To meet full ISMG criteria, teachers must ensure Unit 3 and 4 language elements are used both receptively and productively in assessment tasks.

Adverbs

- adverbial phrases
 - concession, e.g. caso mai
 - doubt, e.g. può darsi

Prepositions

- after adjectives and indefinite pronouns, e.g. buono da mangiare, bello da vedere, qualcosa da mangiare, niente di bello

Pronouns

- combined, e.g. glielo, gliela, glieli, gliele, me lo, te la
- relative, e.g. il quale, la quale, a cui, chi
- indefinite, e.g. qualsiasi, chiunque, ognuno, qualcuno

Verbs

- pronominal, e.g. andarsene, mettersi, farcela, riuscire
- irregular second conjugation verbs, e.g. -arre (trarre vantaggio), -orre (proporre), -urre (ridurre, produrre)
- mood
 - indicative tenses
 - future, e.g. andrò, faremo
 - future perfect, e.g. avrò finito, sarai andato
 - conditional
 - present, e.g. andrei volentieri in Italia, mi prenderei un anno sabbatico, dovremmo riciclare di più
 - past, e.g. avrei studiato di più
 - infinitive
 - past, e.g. dopo aver studiato, prima di essere uscito
- sequence of tenses, e.g. sono sicuro che tu studi molto, pensavo che sarebbe andato, non sapevo che fosse, mi ha detto che avrebbe voluto
- compound forms, e.g. lasciamo stare, fammi parlare, ho sentito dire
- conditional clauses
 - third conditional, e.g. Se avessi studiato di più, avrei preso un voto più alto.

Language elements: Italian

- mixed conditional, e.g. Se fossi nato in Italia, parlerei perfettamente l'italiano.
- idiomatic expressions, e.g. non vedo l'ora di, essere in grado di, magari!

Register

- formal expressions, e.g. alla cortese attenzione di, gentile direttore, cordiali saluti, rimango a disposizione per un eventuale colloquio

Syntax

- subject inversion, e.g. ha vinto l'Italia, suona il telefono, mi chiama mia mamma



© State of Queensland (QCAA) 2024

Licence: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0> | **Copyright notice:** www.qcaa.qld.edu.au/copyright — lists the full terms and conditions, which specify certain exceptions to the licence. |

Attribution (include the link): © State of Queensland (QCAA) 2024 www.qcaa.qld.edu.au/copyright.